

INFORME DE GESTIÓN DE CONTRATO O CONVENIO



AVANCES EN PLAN DE TRABAJO

NÚMERO DE PAGO:	2	de	2
PERÍODO DEL INFORME:	Del: 14/10/2023	Al: 30/11/2023	
CONTRATISTA:	CARPE DIEM CONSULTORES LTDA.		
NÚMERO CONTRATO PRINCIPAL:	2-05-24100-1073-2023		
INTERVENTOR:	N/A		
NÚMERO CONTRATO PRINCIPAL DE INTERVENTORÍA:	N/A		
SUPERVISOR DEL CONTRATO PRINCIPAL:	Juana Camacho Otero		
FECHA DE INICIO DEL CONTRATO PRINCIPAL:	13/06/2023		
FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO PRINCIPAL:	15/11/2023		
FECHA DE INICIO DEL CONTRATO DE INTERVENTORÍA:	N/A		
FECHA DE TERMINACIÓN DEL CONTRATO DE INTERVENTORÍA:	N/A		
FECHA DE ENTREGA DEL INFORME:	30/11/2023		

CONTENIDO	COMENTARIOS
CAPITULO 1. CONTRATO PRINCIPAL	
Alcance del contrato principal	Diseño a la medida e implementarlo para el fortalecimiento de capacidades institucionales para la gestión circular en la EAAB con base en la información entregada por la EAAB ESP. El diseño e implementación del curso virtual en economía circular incluye: • Adaptación pedagógica de contenidos y guion instruccional, según requerimiento; • Elaboración de documento guía y corrección de estilo en caso de requerirse; • Diseño gráfico del curso; elaboración de audios; adaptación de imagen según Manual de Imagen Corporativa de la EAAB-ESP; • Implementación del curso en la plataforma de la Empresa; • Entrega de archivos fuente o editables, así como de los archivos funcionales;

INFORME DE GESTIÓN DE CONTRATO O CONVENIO



	• Programación SCROM por módulo; • Adicionalmente requerimos el acompañamiento a nuestra entidad en la construcción definitiva de los módulos y sus contenidos, el montaje de estos en nuestra plataforma Moodle. • El montaje del curso y su puesta en funcionamiento debe contar con un acompañamiento de ajustes de 2 meses una vez se habilite en la plataforma.
Novedades de personal del contratista	No se presentaron novedades
Novedades de Maquinaria y Equipo	No se presentaron novedades
Novedades de Equipo de Medición	N/A
Control de calidad	N/A
Requisitos en Gestión Ambiental	N/A
Plan de Gestión Social	N/A
Plan de SG-SST	Diseñado, en ejecución interna desde marzo del año 2020. Persona responsable por el SGSST: Representante Legal
Plan de Manejo de Tránsito - PMT	N/A
Seguimiento al avance físico del contrato	Validación del Conocimiento: cada módulo cuenta con una prueba de entrada y una de salida que busca validar los conocimientos previos con los que cuenta el participante antes de iniciar el proceso de formación y los aprendizajes que se generan. Así mismo, se realizan diferentes actividades interactivas que buscan consolidar los aprendizajes. Metodología (Autoformativo) Actualmente en el mundo entero, tanto a nivel privado como del sector público, las necesidades de capacitación/formación para la cualificación del recurso humano se hace cada vez más inmediata y con mayor alcance en términos de cubrimiento. Bajo esta perspectiva, la formación virtual que aprovecha las oportunidades que le brindan las tecnologías de información y comunicación, especialmente en lo relacionado con el fácil acceso a la información, las posibilidades de su actualización en el mismo instante en que se requiera y el cubrimiento que logra, entre otros; se constituye hoy en una alternativa para cubrir las necesidades de capacitación del recurso humano en un contexto que le exige responder rápidamente a los cambios del entorno y a la alta obsolescencia del conocimiento.

INFORME DE GESTIÓN DE CONTRATO O CONVENIO



La educación virtual combina tres elementos fundamentales: tecnología, contenidos y aprendizaje. En relación con la primera, se utiliza básicamente Internet como el vehículo de la información y la puerta de acceso a la misma. Los contenidos, en el marco de una propuesta de capacitación/formación son tratados bajo una perspectiva pedagógica que contribuye a que los mismos sean de fácil comprensión, así mismo, desde un enfoque institucional, que plantea unas metas y fines de aprendizaje. Finalmente, el elemento aprendizaje que es inherente a la persona que accede a la red y a los contenidos, se constituye en un aprendiz autónomo que mediante el proceso fortalece su capacidad de aprender por cuenta propia, gracias al tratamiento pedagógico que se realiza, como ya se planteó anteriormente, a los contenidos, y en general al entorno de aprendizaje.

Los cursos se realizarán bajo un modelo autoformativo, lo que significa que las personas podrán realizarlos de acuerdo con un proceso de avance al propio ritmo, en los periodos que se determinen o en forma abierta, sin que se requiera en forma permanente un tutor que retroalimente el proceso.

Lo anterior significa que el curso se bastará así mismo en cuanto a su estructura didáctica, así, brindará contenidos y las actividades de aprendizaje que se requieran para que el participante comprenda, apropie y aplique en situaciones hipotéticas, los diferentes contenidos. Como plataforma tecnológica base para el desarrollo de los cursos virtuales se utilizará el Moodle del Acueducto, una plataforma LMS que permite la administración de los contenidos, pero, además, el seguimiento a la actividad que realizan los participantes en ella, durante el desarrollo del curso, dejan registro de las mismas. Para acceder a ella solamente se requiere que los participantes, en el lugar en que se encuentren, dispongan de una conexión a Internet, de un computador y de un usuario y contraseña que se les entrega como llave de acceso al curso.

Se estructuró en el ambiente (Contenidos) la imagen corporativa de la Empresa de Acueducto y alcantarillado de Bogotá y la BID, de forma tal, que los participantes al ingresar al entorno de aprendizaje sientan identidad por la en el marco de la cual se desarrolla el proyecto.

El participante encuentra la bienvenida al curso, en la cual se le invita y motiva para que realice el curso con el mayor compromiso posible. Se presentan al participante los propósitos del curso, así como las competencias que debe lograr en el desarrollo del mismo, para lo cual se plantea, además, la ruta de aprendizaje general que debe seguir para lograrlas.

Los contenidos del curso están estructurados en módulos, estos se consideran la unidad conceptual básica en que estos se segmentan o

INFORME DE GESTIÓN DE CONTRATO O CONVENIO



secuencian con el fin de facilitar el aprendizaje de los participantes y la apropiación de los contenidos. Cada módulo tiene la estructura que se señala a continuación.

Título del módulo y propósitos de aprendizaje
Cada módulo comienza con el título y los propósitos del mismo.

Ruta de aprendizaje
La ruta de aprendizaje (contenidos), de manera gráfica, señala las competencias que se espera desarrollen los participantes y la ruta que se debe seguir para lograrlas.

Prueba de entrada
Se plantea una actividad de aprendizaje relacionada con los temas del módulo con el fin de que, antes que el participante inicie su estudio active los conocimientos que tiene y que corresponden con las temáticas que estudiará. Esta estrategia favorece la comprensión de los nuevos conocimientos.

Contextualización del módulo
Es este apartado, se realiza la introducción al tema, relevando su importancia dentro del ejercicio profesional, en el contexto de las actividades que desarrollan los participantes.

Desarrollo de contenidos
Se plantea una ruta de lectura que debe realizar el participante de los contenidos del módulo y se sugiere un estimado de tiempo en que lo debe realizar.

Actividades de aprendizaje
A lo largo de la ruta de lectura, los participantes encontrarán una serie de actividades de aprendizaje que deben desarrollar y que cumplen con propósitos diferentes.

- ☐ **Actividades de ejercitación**
En este tipo de actividades de aprendizaje, el propósito que se persigue es que los participantes afiancen la apropiación de los contenidos, que los interioricen y recuerden, aquí se pueden realizar, por ejemplo, crucigramas, actividades de apareamiento, entre otras.
- ☐ **Actividades de control**
Como su nombre lo sugiere, este tipo de actividad de aprendizaje busca realizar puntos de control en el desarrollo del contenido como pausa para que los participantes apliquen los conocimientos que han aprendido hasta el momento en el módulo

Actividades de evaluación
Cada módulo le plantea al participante dos tipos de evaluación. La primera corresponde a un cuestionario que se centra en los conceptos básicos del curso. La segunda, es una situación que se plantea, la cual debe ser analizada desde lo que el participante aprendió en el módulo, luego debe seleccionar, de una serie de alternativas, la respuesta más

INFORME DE GESTIÓN DE CONTRATO O CONVENIO



	apropiada para dar solución al problema que se ha planteado. Actividades desarrolladas en la producción del curso ☐ Diseño e implementación de un curso virtual Economía Circular (5 Módulos). Incluyendo: ☐ Construcción de los contenidos de los módulos. ☐ Adaptación pedagógica de contenidos. ☐ Elaboración de guion instruccional y corrección de estilo. • Diseño gráfico del curso; realización de audios; adaptación de imagen según Manual de Imagen Corporativa de la EAAB-ESP y del BID. ☐ Implementación del curso en la plataforma Moodle de la Empresa.
Línea de tiempo	100%
Seguimiento financiero	100%
Seguimiento a la entrega de productos	Se entregó el curso así El diseño e implementación del curso virtual en economía circular incluye: • Adaptación pedagógica de contenidos y guion instruccional, según requerimiento; • Elaboración de documento guía y corrección de estilo en caso de requerirse; • Diseño gráfico del curso; elaboración de audios; adaptación de imagen según Manual de Imagen Corporativa de la EAAB-ESP; • Implementación del curso en la plataforma de la Empresa; • Entrega de archivos fuente o editables, así como de los archivos funcionales; • Programación SCROM por módulo; • Adicionalmente requerimos el acompañamiento a nuestra entidad en la construcción definitiva de los módulos y sus contenidos, el montaje de estos en nuestra plataforma Moodle. • El montaje del curso y su puesta en funcionamiento debe contar con un acompañamiento de ajustes de 2 meses una vez se habilite en la plataforma.
Seguimiento a la matriz de riesgos y a la gestión del acuerdo de voluntades	• No se materializó ningún riesgo durante la ejecución del contrato.
ANEXOS	• Informe Técnico • Estado de avance del contrato

INFORME DE GESTIÓN DE CONTRATO O CONVENIO



CAPITULO 3. COMENTARIOS DE LA SUPERVISIÓN

Análisis	El producto presentado cumple con los requisitos establecidos en los términos de referencia. En general, el consultor atendió todas las solicitudes desde la supervisión, entregó los productos con el nivel de calidad esperado.
Conclusiones	Los productos entregados cumplen con los requisitos del contrato.
Recomendaciones	No se tienen recomendaciones.
Seguimiento a la matriz de riesgos	No se configuró ningún riesgo durante el periodo

Firmas

Elaboró por parte del contratista

Nombre: Sandra Olaya

Fecha: 30/11/2023

Revisó por parte del contratista

Nombre: Antonio Gomez

Fecha: 30/11/2023

INFORME DE GESTIÓN DE CONTRATO O CONVENIO



SEGUIMIENTO POR PARTE DEL SUPERVISOR

Descripción	SI	NO
Cumplió con las actividades programadas	X	
Presentó las evidencias de las actividades programadas	X	
Presentó planilla de pago de seguridad social	X	
Efectuó los aportes al Sistema de Social Integral según el Ingreso Base de Cotización –IBC	NA	

Una vez verificado el informe de gestión, los soportes y evidencias del cumplimiento de la ejecución contractual por parte del contratista, así como el pago de los aportes al sistema de seguridad social integral en los términos de ley, apruebo el presente informe.

Firma Supervisor: _____

JUANA CAMACHO OTERO

Firmado por JUANA CAMACHO
OTERO
el 13/12/2023 a las 10:25:46
COT

Nombre Supervisor: Juana Camacho Otero

Fecha de aprobación: 12 de diciembre de 2023

Copias: Archivo electrónico lotus notes, Interventor y contratista